Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятия | Сроки | Прогнозируемые результаты |
| ***1-й этап: организационно-подготовительный***Август-ноябрь 2017 |
| Изучение документов | Разработка и принятие плана организации работы проектной группы по внедрению профессионального стандарта педагога (далее – ПСП)Отбор, изучение нормативных документов по внедрению ПСП(…..) с последующим формированием исчерпывающей нормативно-правовой базы по обеспечению введения ПСПОпределение перечня локальных актов ДОУ, в которые необходимо внести изменения в связи с введением ПСП | Август 2017Сентябрь 2017Сентябрь 2017 | План работы проектной группыСформирован пакет документов по внедрению ПСПОпределен перечень локальных актов, подлежащих редактированию  |
| ***2 этап: реализационно-практический*** |
| Разработка пакета нормативно-правовых документов, необходимых для использования стандарта профессиональной деятельности педагога в деятельности ДОУ и подготовка проектов документов | Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению ПСП в дошкольных организацияхРазработка порядка организации корректировки должностных инструкций, трудовых договоров с учетом изменения описания трудовой функции в соответствии с ПСПРазработка новых форм трудовых договоров Разработка примерных должностных инструкций педагогических работников образовательных организаций с учетом требований ПСПРазработка примерной формы контракта с работниками ДОУ с учетом новых направлений деятельности Подготовка новой редакции Положения об оплате труда работников с учетом дополнительных критериев | Октябрь 2017Ноябрь 2017Декабрь 2017Январь 2018Февраль 2018Март 2018 | Разработана «дорожная карта» |
| Разработка технологии и модульного инструментария оценки и самооценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП  | Определение ключевых компетентностей педагога дошкольной образовательной организацииРазработка методических рекомендаций по проведению процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями ПСПРазработка организационно-методического обеспечения самоанализа (самооценки) педагогом своей профессиональной деятельности целью установления ее соответствия ПСПРазработка технологии и инструментария оценки педагогического персоналаАпробация разработанного инструментария установления уровня соответствия компетенций работающего педагога уровням профессионального развития с последующим построением персонифицированной модели профессионального развития педагогов  | Февраль 2018Январь-апрель 2018Январь – апрель2018Май? 2018 | Технология оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПСП Инструментарий оценки соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС (в соответствии с трудовыми функциями ПС): - Модуль «Общепедагогическая функция. Обучение», - Модуль «Воспитательная деятельность», - Модуль «Развивающая деятельность», - Модуль «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» |
|  |  |  |  |
| ***3 этап: аналитико-рефлексивный******(май-июнь 2017)***  |
| Промежуточный анализ эффективности реализации проекта  | Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапного внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога | Май 2017Июнь 2017 | Установлены причины «рассогласования» между желаемой и реальной работой??  |
| ***4 этап: реализационный******(сентябрь 2018 – март 2019)*** |
| Разработка программ повышения квалификации и соответствующих им методических материалов  | Подготовка методических рекомендаций для руководителей ДОУ по организации внутрифирменного повышения профессионального мастерства педагогических кадров и развитию кадрового потенциала.Подготовка методических рекомендаций для руководителей ДОУ по формированию индивидуальных программ профессионального развития педагогических кадров (в том числе на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями)Поиск и анализ успешных практик ДОУ по организации внутрифирменного повышения профессионального мастерства педагогов внутри МСО. Обобщение опыта по внутрифирменному обучению среди участников проекта. |  | Модель построения персонифицированной программы профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций ПС Рекомендации по построению дифференцированного профиля программы профессионального развития педагога |
| Разработка аналитических иметодических материалов порезультатам поэтапноговнедрения стандартапрофессиональной деятельностипедагога |  |  |  |
|  |
| ***5 этап: итогово - аналитический*** ***(апрель-май 2017)*** |
| Анализ эффективности реализации проекта.Перспективы проекта.  | Определение эффективности работы проектной группы Оформление опыта работы ДОУ. Оформление продуктов проектаТрансляции опыта работы ДОУ. |  | Оформлены продукты проектаОпределены механизмы трансляции опыта |