**Календарный план реализации проекта на 2016-2017 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятия | Сроки | Прогнозируемые результаты |
| ***IV этап: реализационный***Сентябрь 2016- март 2017 |
| Изучение затруднений педагогов в организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми | Мониторинг взаимодействия педагогов с детьми в условиях реализации ООП, выявление профессиональных дефицитов педагогов:* тестирование на определение преобладающего стиля общения с детьми;
* самоанализ качества взаимодействия сотрудников с детьми;
* тестирование на определение уровня субъективного контроля.

Мониторинг организации образовательной деятельности, изучение особенностей работы воспитателя | 1-2 нед. сентябрь 2016В течении учебного года. | Определена индивидуальная траектория развития каждого педагога ДОУ Составление сводной карта профессиональных дефицитов педагогов ДОУ |
| Разработка документации для организации работы Лабораторий (мероприятий проекта) | Разработка программы ЛАМ (2-й год**)**:- практические семинары по разработке приемов работы с детским коллективом Разработка механизма работы Лаборатории социально-педагогического проектирования (СПП) Положение о работе Лаборатории социально-педагогического проектирования. | октябрь 2016октябрь 2016декабрь 2016 | Разработана программа практических семинаров по актерскому мастерствуРегламент работы Лаборатории зафиксирован в Положении |
|  «Лаборатория профессионального продвижения» | Презентация лучшего опыта в ДОУ «Создание РППС в группе, как одно из условий обеспечения личностно-ориентированного взаимодействия в ДОУ»Круглый стол «Организация образовательной деятельности в соответствии с принципами личностно-ориентированного взаимодействия»   Мастер –классы "ФГОС ДО: Приоритет поддержки детской активности и самостоятельности в разных видах деятельности" Цикл семинаров по организации проектной деятельности с детьми:- «Значение проектного метода в развитии детей дошкольного возраста»-«Виды проектирования в детском саду» -«Организация и проведение проектов с детьми»Разработка положения по конкурсу на звание лучшего Наставника Конкурс на звание лучшего Наставника  | 4 нед. сентября 2016г. 1 нед. декабря 2016В течении учебного года3 нед. ноября 20161 нед. декабря 20163 нед. декабря 20161 нед. марта 2017 4 нед. апреля 2017  | Принятие и реализация педагогами идей личностно-ориентированной педагогики. Обеспечение качества реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьмиРазвитие педагогического потенциала сотрудниковПакет учебных материалов по социально-педагогическому проектированию |
|  «Лаборатория непрерывных улучшений» (ЛабНУ) | Заседание проблемно-творческой группы по заданию Совета по качеству: - организация педагогического взаимодействия (сбор информации от педагогов, наработка педагогами «улучшений» и т.д.), Заседание мониторинговой группы: -фиксация данных наблюдений о внедрении «улучшения»(выводы мониторинговой группы) -создание «банка идей» - -систематизация, доработка критериев и показателей о целесообразности *(нецелесообразности*) и эффективности (*неэффективности*) «улучшения» Заседание проектно-координационного совета об эффективности работы ЛабНУ   | Постоянно1 р. в мес.1 раз месяцЕжемесячно | наблюдается положительная тенденция развития творческого потенциала: педагоги проявляют креативность, инициативу, активное деятельное участие в работе «Лаборатории». Кейс педагога с образами педагогической деятельности |
|  «Лаборатория актерского мастерства» | Проведение тренингов на развитие вербальных и невербальных способов общения.Практические семинары по разработке приемов работы с детским коллективом:-работа с «вниманием детей», -«как привлечь детей к совместной деятельности»,- «приемы мотивации», -«организация игры», - «нелишний ребенок»-приемы организации детского коллективаВыставки методической литературы  | 2 р. в мес. с декабря 2016 | Повышение коммуникативной и личностной компетентности педагогов Наработаны и апробируются конкретные способов действия, словесных приемов при организации совместной деятельности с детьми. |
| Отработка механизма работы «Лаборатории социально-педагогического проектирования» | Семинар -практикум «Повышение качества образования средствами социально-педагогического проектирования». Разработка памятки по социально педагогическому проектированию, примерного плана работы воспитателя по подготовке проекта.Презентация опыта работы воспитателей «Обогащение социального опыта детей через совместную проектную деятельность». Презентация опыта работы воспитателей «Совместные детско-родительские проекты» Разработка и защита социально-педагогических проектов. Разработка, защита и реализация индивидуальных проектов, направленных на благополучие конкретного ребенка | декабрь 2016декабрь2016ноябрь 2016февраль 2017март 2017по запросу воспитателей, на основании мониторинговых исследований | Пакет методических материалов по социально-педагогическому проектированию.Включение педагогов ДОУ в проектную деятельность.Оптимизация условий развития каждого ребенка. |
| Обобщение и распространение опыта работы в системе дошкольного образования г. Ярославля | Цикл семинаров для управленческих команд ДОУ:1. Профессиональное развитие персонала через эффективное использование внутренних ресурсов учреждения.
2. Преодоление профессиональных дефицитов как фактор ориентации педагогов на личностную модель взаимодействия с детьми.
3. Лаборатория непрерывных улучшений, как средство повышения качества образовательной деятельности ДОУ.
4. Лаборатория социально- педагогического проектирования как фактор сохранения благополучной среды развития каждого ребенка.
 | 4 неделя октября2016г.1 неделя декабря 2016г.2 неделя февраля 2017г.3неделя апреля 2017г. |  |
| ***5 этап: итогово - аналитический*** ***(апрель-май 2017)*** |
| Анализ эффективности реализации проекта.Перспективы проекта.  | Определение эффективности работы лабораторий. Оформление опыта работы ДОУ. Оформление продуктов проектаТрансляции опыта работы ДОУ. |  | Систематизирован опыт работы ДОУ Оформлены продукты проектаОпределены механизмы трансляции опыта |