

Воспитание у дошкольников

интереса к родной стране.

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской



душе семена любви к родной природе, родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей.

Только любовь к России, к её истории, культуре, народу может возродить великую страну. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой Родине. Только научившись любить свою малую Родину, можно говорить о любви к Родине и своему народу. Но чтобы любить, надо знать, с чего начинается Родина для малыша?

Она начинается с любви к матери, своей семье, к родному дому, улице. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству. Чувство Родины у малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, заронив в детское сердце искорку любви к Родине. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

И начинать надо с самых простых и понятных ребёнку вещей:

- воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- знакомство с объектами ближайшего окружения и их назначением, достопримечательностями и историческими местами;

- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам родного края;
- знакомство детей с символами города и страны;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного края.

Необходимо познакомить ребёнка с историей нашего края, славными делами земляков, и тогда им будет, чем гордиться, за что любить свою маленькую Родину.

Приобщение к народным праздникам и традициям - важная особенность патриотического воспитания. Здесь широко используются все виды фольклора: игры, сказки, песенки, пословицы, поговорки.

А начать надо с простых фольклорных произведений – с колыбельных. В повседневной жизни общение с ребёнком часто сопровождается прибаутками. В целом прибаутки развивают у ребёнка творческое воображение, учат его мыслить быстро и образно. Использование небылиц, которые очень близки к прибауткам, предлагают ребёнку уже не просто забавную, но откровенно нелепую, невозможную ситуацию (отсюда и название – «небылицы»). Сопоставив её с реальным положением вещей и убедившись, что «так не бывает», ребёнок учится ориентироваться в действительности, различать реальность и вымысел, возможное и невозможное.

Дальше можно познакомить детей со считалкой, одной из самых живых и подвижных фольклорных форм. Также дети с удовольствием отгадывают загадки. А использование пословиц и поговорок прививает любовь к родному краю. В отличие от загадок, пословицы предлагают не вопрос, а ответ, готовую формулу поведения. Это образные и логически законченные изречения с поучительным смыслом: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».

В работе по воспитанию любви к родному краю помогает использование художественной литературы. Посредством литературы легко можно познакомиться:

- С государственной и городской символикой
- Народными праздниками (Масленица, Рождество, Пасха).
- Национальными костюмами.
- Известными людьми города и России

Родители вместе с детьми могут посетить музеи города, известные памятники, библиотеку, выставки и экскурсии, народные праздники и развлечения.

Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому очень важно привить ему именно общие непреходящие человеческие ценности.

появляются любимые уголки для игры, любимое дерево, тропинки в парке, место для рыбалки у реки. Это делает лес, речку своими, родными, остающимися в памяти дошкольника на всю жизнь. Так общественное и природное окружение выступает в роли первого педагога, знакомящего ребёнка с Родиной.

Успешное решение задач патриотического воспитания возможно только при условии взаимодействия с родителями. Положительные эмоции и совместная деятельность сближают взрослых и детей. Таким образом, родители становятся не только помощниками ДОУ, но и равноправными участниками формирования личности ребёнка.

У каждого из нас – своя малая Родина, которую мы любим и которой гордимся. И пока мы интересуемся прошлым, изучаем свою историю – не прерывается связь поколений. Недаром В. В. Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира, и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Подготовила воспитатель: Ермина Е.А.